Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФМА
к.т.н., доцент М.Е. Вильбергер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
04.07.2025
Владелец: М.Е. Вильбергер
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

Образовательная программа: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль: Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы проектной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы проектной деятельности.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Методы управления проектами<br><br>Обучение служением<br><br>Типы проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | Команда проекта<br><br>Обучение служением<br><br>Типы проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | Виды проектов и генерация идей<br>Команда проекта<br><br>Образ продукта, Универсальный дизайн<br><br>Прототипирование | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152<br><br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 153-183 |
| УК-3 | 2. Умеет строить отношения с окружающими | Бюджет проекта<br><br>Команда проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение | Зачет, 2 семестр, Вопросы 64-78<br>Зачет, 1 семестр, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | людьми, с коллегами. | Представление идеи проекта<br>Представление продуктового результата проекта<br>Презентация идеи проекта | проектных интенсивов | Вопросы 49-96<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197 |
| УК-3 | 3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | Команда проекта<br><br>Представление идеи проекта<br>Представление продуктового результата проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Методы продвижения проектов<br><br>Представление продуктового результата проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197 |
| УК-6 | 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Современные информационные технологии для управления продуктами | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 79-90 |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Планирование, бюджет, риски проекта<br><br>Представление продуктового результата проекта Риски проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-78, 172-203<br>Зачет, 2 семестр, 91-139 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре и во 2 семестре в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачеты проводятся в форме тестирования в распределенном формате в процессе последовательного изучения отдельных модулей онлайн-курса (МООК) в течение семестра (тестовые задания после каждого модуля). Варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации является выполнение отчета по проекту.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

## 3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент при сдаче зачета набрал от 19 до 20 баллов, получил максимальную оценку за отчет по проекту (50 баллов), а также получил максимальное количество баллов за работу на проектных интенсивах (30 баллов). Оценка по дисциплине составляет 99-100 баллов.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент при сдаче зачета набрал от 15 до 18 баллов, получил от 45 до 50 баллов за отчет по проекту, а также получил от 13 до 29 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 73 до 98 баллов.*

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Студент при сдаче зачета набрал от 10 до 14 баллов, получил от 40 до 44 баллов за отчет по проекту, а также получил от 0 до 12 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 50 до 72 баллов.*

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Студент при сдаче зачета набрал менее 10 баллов и получил менее 40 баллов за отчет по проекту. Оценка по дисциплине составляет *менее 50 баллов.*